



PASSEPORT ECOLIERS

PROGRAMME D'ANIMATIONS SCOLAIRES EN DOMITIENNE


LA DOMITIENNE
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

www.ladomitienne.com

2025 - 2026

Édito

La Communauté de communes La Domitienne met l'enfant au centre de son action publique et s'est fixée comme objectifs de former les citoyens de demain. A cet effet, elle accompagne les enseignants et les écoles de son territoire à la sensibilisation des plus jeunes en développant des actions citoyennes, éducatives, culturelles, environnementales et pédagogiques.

Pour améliorer la lisibilité et l'ancrage de nos propositions d'apprentissage en direction de tous les élèves de La Domitienne, de la maternelle au CM2, nous avons conçu un programme commun d'animations spécifique aux particularités de notre territoire en regroupant différentes thématiques de nos politiques publiques.

Fort de vos retours que ce soit sur la thématique de la gestion des déchets et des gestes de tri animée depuis près de 20 ans, ou sur les propositions culturelles ou sur les thèmes proposés plus récemment tels que l'agriculture et l'alimentation, la préservation de l'eau, la biodiversité, le climat et l'énergie, nous vous proposons cette nouvelle version du Livret d'animations à destination des scolaires.

Ce livret s'adresse aux directeurs d'écoles et aux enseignants qui désirent organiser des animations dans leur établissement, des visites de site ou dans les médiathèques.

J'espère que cette nouvelle offre pédagogique vous satisfera pleinement et qu'elle permettra d'accompagner les éco-citoyens d'aujourd'hui et de demain, d'aiguiser leur curiosité et leur attention sur les richesses et les fragilités de notre territoire, de notre terroir et de notre environnement.

Le Président de La Domitienne

Sommaire

MODALITÉS DE PARTICIPATION	3
LES PIEDS DANS LE PLAT	4
ÇA COULE DE SOURCE	6
LES MYSTÈRES DE LA NATURE	8
RACONTE-MOI L'HISTOIRE DE L'ÉNERGIE ET DU CLIMAT	10
PRÉVENTION DES DÉCHETS	12
TRI DES DÉCHETS	26
VISITES DE SITE	32
MÉDIATHÈQUES ET LUDOTHÈQUE	36
DÉCOUVERTE DU PATRIMOINE	38
DÉCOUVERTE DU SPECTACLE VIVANT	40
PRÉVENTION ROUTIÈRE	42
MÉDIATION SCOLAIRE	44
SÉLECTION DE LIVRES, VIDÉOS, JEUX	46

Modalités de participation

ENGAGEMENTS RÉCIPROQUES

La Domitienne s'engage à accompagner les classes sur les différentes thématiques dans les conditions décrites dans chaque fiche animation.

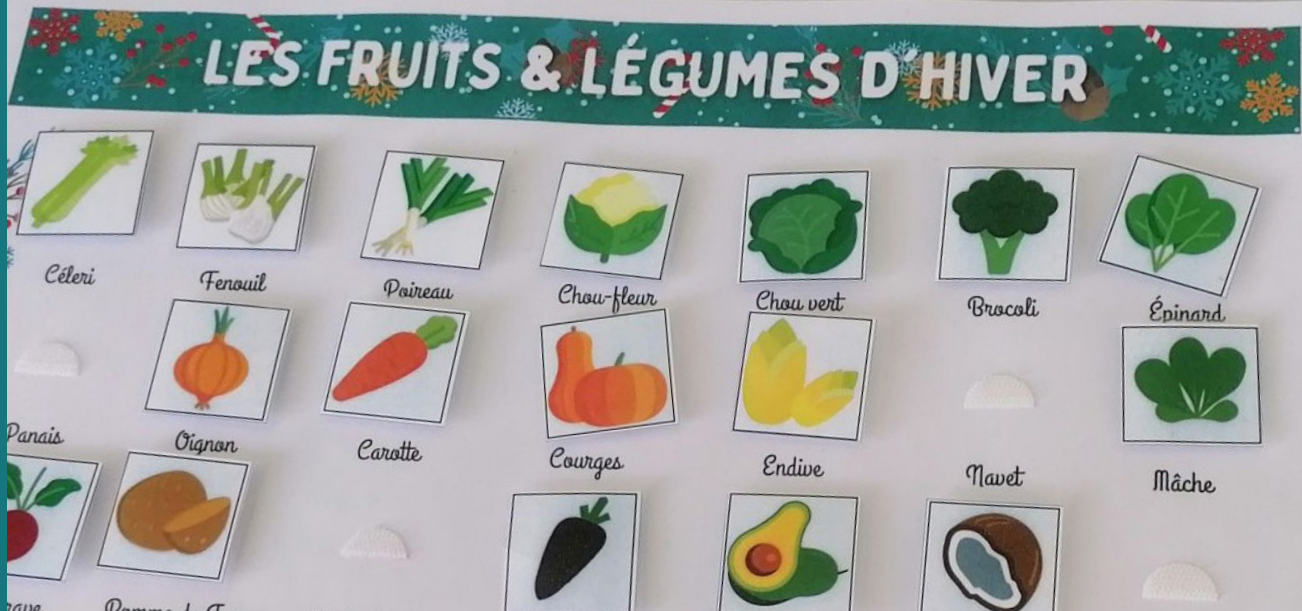
L'enseignant sélectionné s'engage à participer activement :

- aux échanges préalables avec les intervenants afin de déterminer le planning, les modalités d'intervention et le lieu des sorties le cas échéant ;
- à la mise en œuvre du projet, en coopérant avec les intervenants tout au long du projet jusqu'à la séance de restitution le cas échéant ;
- aux questionnaires d'évaluation des animations envoyés.

PARTICIPATION ET CALENDRIER

Les modalités de participation sont différentes d'une animation à l'autre, il convient de se référer à chaque fiche. En effet, certaines animations sont disponibles tout au long de l'année scolaire et sans limitation du nombre de classes pouvant en bénéficier, d'autres se dérouleront de janvier à juin 2026 et sont limitées en nombre de classes bénéficiaires (voir formulaire de candidature).





Les pieds dans le plat



4 séances d'une demi-journée de janvier à juin 2026



Cycle 1



30 élèves par classe maximum (chaque classe doit être constituée par des élèves d'un même cycle)



4 classes du territoire de La Domitienne



Animée par l'association Cebenna



Candidature avant le 23 novembre 2025 en scannant le Qr-Code ou sur <https://forms.gle/QsNzibXuUEJu68pXA>



Contact : Aurélie LEQUEUX

Chargée de Mission Projet Alimentaire Territorial
a.lequeux@ladomitienne.com
06 19 09 36 44

Parce que notre système alimentaire est au cœur des enjeux de la transition écologique, La Domitienne pilote le Projet Alimentaire Territorial (PAT) : c'est une démarche visant à mettre en œuvre des solutions concrètes et faire le lien entre agriculture et alimentation. Une des ambitions est de sensibiliser les plus jeunes à une alimentation de qualité et leur permettre de faire le rapprochement entre le champ et l'assiette.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir et manipuler les fruits et légumes locaux
- Découvrir le cycle de croissance d'une plante
- Identifier et trier différents fruits et légumes en fonction de leur saisonnalité
- Enrichir et développer les aptitudes sensorielles liées au goût
- Découvrir, par des ateliers cuisine, quelques propriétés de la matière
- Prendre conscience du rôle de l'équilibre alimentaire pour une vie saine

DÉTAIL DES 4 SÉANCES

Séance 1 Les familles d'aliments

Les élèves vont découvrir les 7 grandes familles d'aliments et leur rôle pour la croissance. Le code couleur qui permet de les classer servira de trame aux ateliers proposés. Cette première séance sera également l'occasion d'aborder la notion d'équilibre alimentaire avec l'exemple du petit déjeuner trop souvent délaissé.

Séance 2 Graine de cuisiniers

Selon les possibilités, contact sera pris en amont avec un maraicher local pour découvrir son métier, sinon les ateliers seront menés dans la cour de l'école (carrés potagers ou semis en godets).

Séance 3 Zoom sur une thématique au choix *à construire avec l'animateur(trice)*

■ **Option 1** : à l'occasion de cette séance, un tableau est présenté ainsi que des images pour apprendre à reconnaître les fruits et légumes.

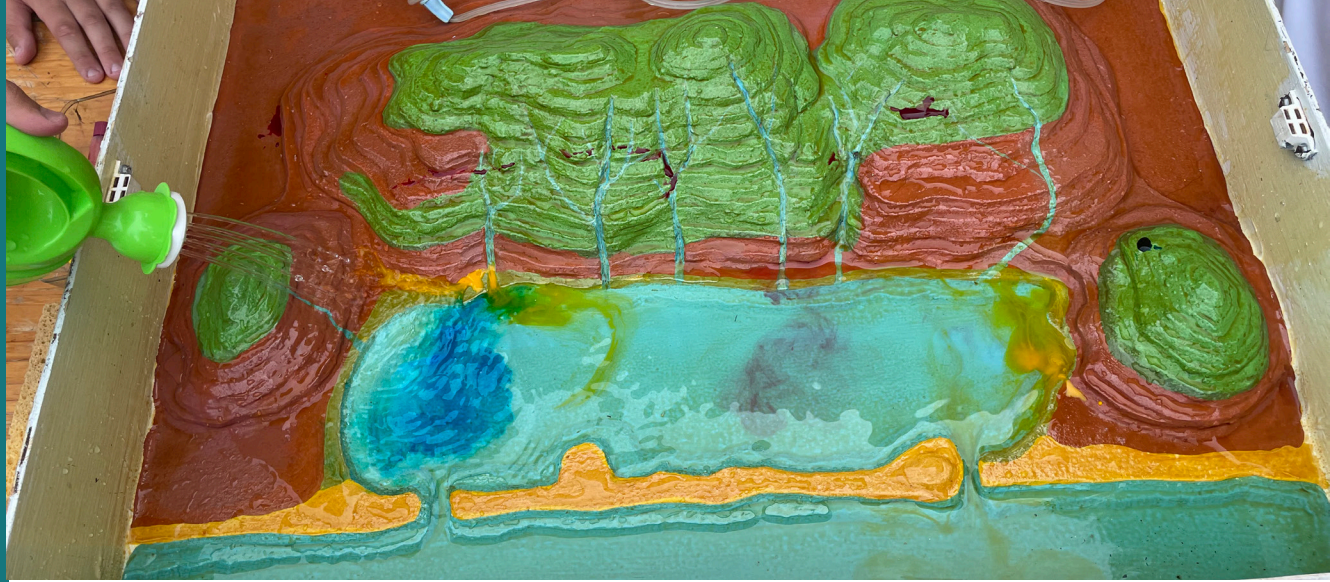
Des ateliers ludiques permettent de renforcer les acquis (qui est-ce ? Dobble, dominos...).

Un atelier « marché » propose aux enfants de respecter une liste de course préétablie.

■ **Option 2** : si l'environnement de l'établissement s'y prête, cette séance propose de participer à un atelier de plantation dans le jardin de l'école ou avec un maraicher et de réaliser un atelier de dégustation de différents fruits et légumes de saison.

Séance 4 Restitution *à construire avec l'enseignant(e)*

Cette séance doit servir de restitution au cycle de travail. On proposera donc d'exposer les travaux des enfants (fiches pédagogiques, coloriages...) aux autres classes et de mettre en place des petits jeux autour de la thématique alimentation sous la forme d'une kermesse des aliments. Cette séance est à co-construire avec l'enseignant(e) en fonction des possibilités logistiques.



Ça coule de source !



4 séances d'une demi-journée de janvier à juin 2026



Cycle 2



30 élèves par classe maximum (chaque classe doit être constituée par des élèves d'un même cycle)



4 classes du territoire de La Domitienne



Animée par l'association ARE PB (Autres Regards sur l'Environnement Piémont Biterrois)



Candidature avant le 23 novembre 2025 en scannant le Qr-Code ou sur <https://forms.gle/QsNzibXuUEJu68pXA>



Contact : Marie MOURLHOU

Chargée de Mission Plan Climat Air Énergie Territorial

m.mourlhou@ladomitienne.com

06 38 52 42 20

La Domitienne est responsable de la distribution d'eau potable et de l'assainissement sur 7 des 8 communes de l'intercommunalité (la commune de Cazouls-lès-Béziers faisant partie d'une régie autonome).

La préservation de l'eau et sa bonne qualité sont au cœur des préoccupations de La Domitienne et de tous les acteurs du territoire et le réchauffement climatique exacerbe cette préoccupation. Bien comprendre le fonctionnement du petit et du grand cycle de l'eau permet de mieux identifier où sont les enjeux et les marges de manœuvre pour préserver cette ressource vitale pour l'Homme, les écosystèmes et l'agriculture.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le schéma du cycle naturel de l'eau
- Connaître le vocabulaire relatif aux états et au cycle de l'eau
- Interpréter le résultat d'une expérience
- Interpréter les éléments du paysage relatifs à l'eau
- Comprendre le cycle domestique de l'eau et d'où vient l'eau que l'on consomme
- Comprendre les risques liés à la pollution
- Connaître les spécificités liées à la pluviométrie sur notre territoire
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de la ressource en eau

DÉTAIL DES 4 SÉANCES

Séance 1 **Les différents états de l'eau, le cycle naturel de l'eau**

À travers des ateliers et expériences, les élèves identifieront les différents états de l'eau ainsi que les transformations qu'elle subit. Du nuage à la mer, sans oublier les glaciers et nappes souterraines, l'eau se trouve sur terre sous toutes ces formes. Cette séance apprendra aux élèves que la ressource en eau potable dont nous pouvons disposer est infime. Ce qui la rend si précieuse.

Séance 2 **Sortie terrain**

Lors d'une sortie terrain, les élèves partiront à la découverte de l'eau dans son milieu. Possibilité de choisir une zone humide naturelle, une station d'épuration, station de lagunage...

Séance 3 **Zoom sur une thématique au choix** à construire avec l'animateur(trice)

■ Option 1 : Le cycle domestique de l'eau

À travers plusieurs expériences et schémas à compléter, cette séance permettra de retracer le parcours de l'eau : Comment arrive-t-elle jusqu'au robinet et où part-elle ensuite ? Quelles sont les différents procédés qu'elle va traverser avant d'être potable et comment sera-t-elle traitée avant de retrouver le milieu naturel ?

■ Option 2 : Pollution et ruissellement

Une maquette ludique permettra de découvrir la notion de bassin versant et de ruissellement. L'eau de pluie et l'eau que nous utilisons finissent leur course au même endroit : la mer. Les élèves découvriront quelles sont les différentes sources de pollution et comment elles impactent les différents acteurs du territoire.

Séance 4 **Restitution** à construire avec l'enseignant(e)

C'est maintenant aux élèves de diffuser les notions qu'ils ont apprises lors des 3 séances précédentes. La restitution peut se faire sous plusieurs formes : marché de connaissances, création de maquettes, exposition artistique et ludique ou encore création de panneaux d'information dans l'enceinte de votre établissement. Cette séance est à co-construire avec l'enseignant en fonction des possibilités logistiques.



Les mystères de la nature



4 séances d'une demi-journée de janvier à juin 2026



Cycle 2



30 élèves par classe maximum (chaque classe doit être constituée par des élèves d'un même cycle)



4 classes du territoire de La Domitienne



Animée par l'association ARE PB (Autres Regards sur l'Environnement Piémont Biterrois)



Candidature avant le 23 novembre 2025 en scannant le Qr-Code ou sur <https://forms.gle/QsNzibXuUEJu68pXA>



Contact : Nina SCHOEN

Chargée de Mission Natura 2000 et biodiversité
n.schoen@ladomitienne.com
06 42 89 33 25

Notre territoire possède une biodiversité exceptionnelle, c'est pourquoi La Domitienne assure depuis 2018 la gestion de plusieurs espaces naturels pour la préserver. Ces animations ont pour objectif de faire prendre conscience aux élèves de la richesse écologique de l'environnement qui les entoure et de se l'approprier. Il s'agira de comprendre ce qu'est la biodiversité, de découvrir les spécificités et adaptations locales et le lien avec les activités humaines.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir un milieu naturel local, et les relations inter-espèces qui existent au sein de celui-ci (exemple des chaînes alimentaires)
- Apprendre et utiliser le vocabulaire lié à la flore et la faune
- Étudier le cycle de vie d'une espèce inféodée au milieu naturel étudié
- Produire une représentation de cet espace naturel via le dessin
- Apprendre à utiliser des outils d'observation, de détermination
- Prendre conscience de la richesse locale et de ses fragilités
- Découvrir les conséquences des actions humaines sur l'environnement, développer de bons comportements

DÉTAIL DES 4 SÉANCES

Séance 1 Biodiversité, qu'es aquó ?

La séance débutera par un recueil des représentations des élèves, pour mener à une définition de la "biodiversité". Via des exemples concrets, les élèves pourront développer un raisonnement pour essayer de concevoir la notion de milieux. Des activités leurs permettront d'identifier des liens qui existent, dans un milieu naturel, entre les différentes espèces, telles que les chaînes de prédation, et de comprendre leur fragilité.

Séance 2 A qui es biodiversitat (sortie de terrain)

Les élèves partiront à la découverte de la biodiversité locale (proche de l'établissement ou site Natura 2000). Pendant cette sortie, ils appliqueront des méthodes d'observation, utiliseront des outils, du vocabulaire nouveau, mobiliseront leurs sens, solliciteront leur imagination lors de la recherche de traces animales, etc.

Séance 3 Zoom sur une thématique au choix à construire avec l'animateur(trice)

■ Option 1 : Stratégies et adaptation des espèces locales à leur environnement

Sur le terrain ou en classe, les élèves pourront découvrir des contraintes environnementales locales pesant sur les espèces. Les plantes et les animaux ont dû s'adapter pour y survivre. En étudiant le cycle de vie d'une ou plusieurs espèces, les élèves chercheront à mettre en évidence quelques-unes de ces adaptations chez les plantes et les animaux locaux.

■ Option 2 : L'Humain et les espèces sauvages

Via un zoom sur les activités humaines locales, cet atelier permettra de mettre en évidence leurs impacts sur l'environnement : adaptation des comportements animaux, des plantes sauvages urbaines, des cultures, des plantes médicinales et/ou nutritives, les différents types de pollutions. Un temps permettra d'identifier les mesures de préservation possibles et les gestes favorables à la biodiversité.

Séance 4 Restitution à construire avec l'enseignant(e)

De nombreuses choses sont possibles : fresque et paragraphes de synthèses (prélèvements et collages, empreintes / décalcomanie de feuilles, dessins...), chrono'-photos, coffre aux trésors et jeu de piste, etc. Cette séance est à co-construire avec l'enseignant(e) en fonction des possibilités logistiques.



Les énergies de demain



4 séances d'une demi-journée de janvier à juin 2026



Cycle 3



30 élèves par classe maximum (chaque classe doit être constituée par des élèves d'un même cycle)



4 classes du territoire de La Domitienne



Animée par l'association Kimiyo



Candidature avant le 23 novembre 2025 en scannant le Qr-Code ou sur <https://forms.gle/QsNzibXuUEJu68pXA>



Contact : Marie MOURLHOU

Chargée de Mission Plan Climat Air Énergie Territorial
m.mourlhou@ladomitienne.com
06 38 52 42 20

La Domitienne poursuit l'objectif de tendre vers un territoire à énergie positive en 2045, c'est-à-dire que les consommations d'énergie de tous les acteurs seront couvertes par la production d'énergie renouvelable locale. Elle pilote pour cela un Plan Climat Air Energie Territorial et coordonne les actions de transition énergétique sur l'intercommunalité. Cette proposition pédagogique vise donc à sensibiliser les plus jeunes aux enjeux de l'énergie et du climat en s'appuyant sur les différents leviers : les économies d'énergie, la mobilité et les énergies renouvelables.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre ce qu'est l'énergie, ses différentes formes et ses sources.
- Expérimenter la fabrication et la conversion d'énergie.
- Distinguer les énergies fossiles des énergies renouvelables, et leurs impacts.
- Découvrir l'hydrogène comme solution pour la transition énergétique.
- Favoriser une démarche de réflexion, de création et de restitution collective.

DÉTAIL DES 4 SÉANCES

Séance 1 Qu'est-ce que l'énergie ?

Cette première séance permet aux élèves de découvrir la notion d'énergie à travers des échanges et des expériences simples. Ensemble, ils construisent une définition commune, explorent les bases de l'électricité et expérimentent la fabrication d'un petit circuit. Ils découvrent aussi l'énergie solaire en montant eux-mêmes une petite voiture fonctionnant grâce au soleil.

Séance 2 Énergies fossiles VS énergies renouvelables

Les élèves approfondissent leurs connaissances sur les différentes sources d'énergie et apprennent à les distinguer selon leur origine, leur impact et leur disponibilité. En manipulant des échantillons réels comme du charbon ou des roches pétrolifères, ils découvrent l'histoire des énergies fossiles. En parallèle, ils explorent en groupe le fonctionnement de l'énergie du vent, à travers la fabrication d'une éolienne en carton.

Séance 3 Une bouffée d'hydrogène

Cette séance met à l'honneur une énergie d'avenir : l'hydrogène décarboné. Les élèves découvrent ce gaz comme vecteur énergétique et comprennent ses atouts dans la lutte contre le changement climatique. Ils réalisent une expérience d'électrolyse pour produire eux-mêmes de l'hydrogène, qu'ils utiliseront ensuite pour alimenter une petite voiture à construire.

Séance 4 Dessine-moi ton énergie

Pour clore le projet, les élèves se regroupent autour d'une des formes d'énergie qu'ils ont étudiées. Ensemble, ils réalisent une affiche décrivant le fonctionnement, l'usage et les impacts de cette énergie. Ils présentent ensuite leur travail au reste de la classe ou à d'autres publics, comme les parents ou d'autres classes. Cette restitution valorise leurs découvertes et les engage dans un rôle de passeurs de connaissances.



Des goûts qui emballent !



20 minutes environ



à partir de 3 ans



Salle de classe, CLAE/ALSH



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Un produit peut être emballé dans différentes matières et celles-ci peuvent avoir une influence sur le goût et l'odeur.

Dans un premier temps, l'éco-animateur aborde la notion d'emballage avec les enfants. Puis, les enfants dégustent du jus d'orange provenant de la bouteille en plastique, de la bouteille en verre, de la brique en carton et de l'orange pressée (durant les services, les enfants ont les yeux fermés).

Grâce à leur odorat et leur goût, ils tentent de reconnaître la provenance du jus.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Reconnaître une boisson familière par le goût ou l'odorat.
- Découvrir qu'un même produit peut être conditionné dans des emballages de formes ou de matières différentes.





Dégustés des goûters !



1 heure environ



A partir de 8 ans



Salle de classe



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

La séance commence par un rappel des matières et des emballages recyclables. A partir de goûters apportés par chaque élève, une analyse est faite sur le conditionnement. Généralement, il est composé de plusieurs couches d'emballages et celles-ci sont classées en recyclables, en non recyclables, en compostables ou en réutilisables.

Une fois cet inventaire fait, l'éco-animateur et les élèves réalisent un constat sur la production de déchets. A partir de ce constat, les enfants réfléchissent à un goûter « 0 déchet ». En fin de séance, une mise en commun des propositions est faite pour obtenir la solution optimale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Le goûter est le geste quotidien des enfants. Les déchets qu'il engendre permettent de se rendre compte des liens entre consommation et production des déchets.





Panier éco- consommateur !



1 heure environ



A partir de 10 ans (adaptable à partir du CP)



Salle de classe



Animée par l'éco animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Les enfants ont pour mission de réaliser les courses.

Dans un premier temps, en groupe, ils notent leur connaissance par rapport à l'article à choisir puis dans un deuxième temps, ils sélectionnent le choix le moins polluant voire non polluant. En fin de séance, une mise en commun des propositions est effectuée pour obtenir les solutions les plus favorables à la protection de l'environnement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- L'attitude du consommateur est déterminante dans la production de déchets. Avant d'acheter, il doit se poser des questions sur ses réels besoins, les emballages des produits, les matériaux, la quantité et le format du conditionnement, l'impact sur l'environnement et les lieux de production.

Les enfants vont pouvoir apprendre à réduire leur quantité de déchets dès l'achat.





Gaspillage alimentaire



1 heure environ



A partir de 6 ans



Salle de classe



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

La séance commence par un échange entre l'éco-animateur et les enfants qui donnent leur définition du gaspillage alimentaire et des exemples.

Ensuite, un petit film est diffusé pour leur montrer qu'il est présent tout au long de la fabrication de la nourriture mais qu'il existe des solutions.

Pour finir, ils remplissent un document leur donnant des conseils pour limiter le gâchis.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- En France et même sur notre territoire, le gaspillage alimentaire représente 1/3 du poids de nos déchets.

Par des simples gestes, ce gaspillage peut être limité : acheter selon les besoins, bien conserver les aliments, cuisiner la juste quantité, organiser le rangement selon les dates limites ou recommandées de consommation...





Atelier Tawashi



30 minutes à 1 heure



A partir de 6 ans



Salle de classe, CLAE/ALSH/médiathèque



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Après une explication de l'objectif de l'atelier, la fabrication du Tawashi débute : plusieurs chaussettes inutilisées ou inutilisables ramenées par les participants sont découpées puis placées sur le maître à tisser pour le tissage de l'éponge. Une solution simple pour réutiliser des chaussettes, limiter la production des déchets, et avoir l'autosatisfaction de sa production.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Nous jetons beaucoup d'objets, d'emballages, de nourriture à la poubelle alors qu'ils peuvent être réutilisés. Comme, par exemple, les chaussettes orphelines ou trouées, qui ne peuvent plus être portées. Elles sont facilement jetées alors qu'elles peuvent être réutilisées en éponge.





Les déchets en dérouté !



45 minutes environ



A partir de 9 ans



Salle de classe, CLAE/ALSH/médiathèque



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Il s'agit d'un jeu sur la base des règles du jeu de l'oie.
Les pions sont choisis dans l'environnement des participants : cailloux, bouchons de stylo...

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Dans la société de surconsommation dans laquelle nous vivons, il est urgent de comprendre la notion de développement durable et plus particulièrement par le biais de ce jeu-là, les enjeux environnementaux avec l'épuisement des ressources naturelles.
Le jeu de société « les déchets en déroute » aborde les thématiques de toxicité, de réemploi, de compostage, de gaspillage alimentaire et de pollution qui permettent de prendre conscience que nous pouvons agir en changeant nos gestes du quotidien, tout au long du jeu.





Le compost c'est magique !



20 minutes pour les maternelles jusqu'à 1 heure pour les plus grands



A partir de 3 ans



Salle de classe, CLAE/ALSH/médiathèque



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Pour les maternelles, après un échange avec les enfants, l'éco-animateur raconte un conte sur «les bestioles» qui leur permet d'imaginer l'importance de la présence et du travail des petites bêtes sur les déchets fermentescibles. Pour les plus grands, le principe du compostage et son utilisation sont expliqués au travers d'un document à remplir. Pour finir, un petit composteur rempli de décomposeurs et de déchets est présenté pour concrétiser l'animation.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Le compostage est la valorisation des déchets fermentescibles (épluchures, tonte de gazon, sachets de thé, feuilles mortes...) et il permet l'enrichissement du sol. Il permet aussi de diminuer le tonnage des ordures ménagères.





Trier c'est pas sorcier !



30 minutes environ



De 3 à 5 ans



Salle de classe, CLAE/ALSH/médiathèque



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Les déchets sont éparpillés dans la salle avant l'arrivée des enfants. Après un échange avec les enfants, l'éco-animateur leur propose de ranger les déchets dans les différentes poubelles en respectant les consignes de tri. Pour finir, il leur montre ce que deviennent les déchets triés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Le tri n'est pas qu'une affaire de grandes personnes et les petits seront amenés à protéger leur environnement.

Cette animation permet d'établir la définition d'un déchet, d'apprendre les différentes matières, d'aborder la notion de tri des déchets et de faire émerger des comportements de tri.





La famille du tri s'agrandit : tous les emballages



1 heure environ



De 6 à 11 ans



Salle de classe, CLAE/ALSH/médiathèque



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

Après un échange avec les enfants sur les notions de déchet, tri et recyclage, l'éco-animateur propose un travail en groupe : séparer les déchets recyclables des non recyclables, puis séparer les emballages des papiers-journaux-magazines. Pour finir, les élèves découvriront le recyclage des déchets.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Les enfants commencent à connaître le tri et son importance, mais ils ne maîtrisent pas forcément les consignes et la transformation des déchets. Cette animation permet d'aborder la notion de recyclage et de comprendre l'intérêt du tri des déchets.





Recyclage du verre



1/2 journée



Dès 10 ans



Salle de classe



Animée par l'éco animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

À partir de fiches d'activités, les enfants apprennent la naissance de cette matière, la fabrication des emballages, leur tri, leur recyclage et les secteurs d'activités dans lesquels ils sont utilisés.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Le verre est une matière utilisée dans beaucoup de secteurs d'activités. Ce kit permet de connaître l'histoire du verre, son utilisation, son recyclage.





Visite de déchèterie



45 minutes environ



A partir de 6 ans



Déchèterie de Cazouls-lès-Béziers ou Nissan-Lez-Ensérune



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

La séance se déroule pendant la fermeture du site.

Le responsable des déchèteries et l'éco-animateur assurent la visite. Ils expliquent le fonctionnement, l'organisation du site, la destination des déchets et leurs valorisations.

Une démonstration du camion polybenne de La Domitienne est prévue.

Il effectue un changement de bennes et/ou un compactage de bennes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- La déchèterie est un site aménagé, clôturé et gardienné qui permet la valorisation de nombreux déchets. 80% des déchets déposés en déchèterie sont recyclés ! Les deux déchèteries (Cazouls-lès-Béziers et Nissan-Lez-Ensérune) sont les sites communautaires les plus fréquentés de notre territoire.





Visite du centre de tri Oekotri



**Temps de visite totale : 1 h 30 environ.
Temps d'absence de l'école : 3 h environ.**



Classe de CM



Saint-Thibéry



Animée par l'éco-animateur de La Domitienne



Contact et inscription : Denis BOURDEL

Eco-animateur Animation / Prévention des Déchets
06 80 17 08 78 / reduisonsnosdechets@ladomitienne.com

La visite se fait en 2 temps :

-salle pédagogique : des ateliers de sensibilisation à la protection de notre environnement local, au tri, au recyclage sont réalisés.

-passerelle : les enfants observent le tri mécanique et humain de nos déchets.

Modalités de transport : contacter le service Animation/Prévention des Déchets.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- La Communauté de communes La Domitienne, avec 6 autres intercommunalités, s'est dotée d'un centre de tri des déchets recyclables situé sur la commune de Saint-Thibéry. Des visites sont possibles le matin afin d'approfondir la sensibilisation faite dans votre classe par notre éco-animateur.





Accueil des classes



Sur rendez-vous, de septembre à juin



Cycles 1, 2, 3 et 4 (établissements publics et privés du territoire)



Les huit médiathèques et la ludothèque itinérante

Cazouls-lès-Béziers 04 67 93 41 99
mediatheque.cazouls@ladomitienne.com

Maraussan 04 67 98 41 29
mediatheque.maraussan@ladomitienne.com

Maureilhan 04 67 39 07 42
mediatheque.maureilhan@ladomitienne.com

Montady 04 67 90 69 51
mediatheque.montady@ladomitienne.com

Colombiers 04 67 11 86 09
mediatheque.colombiers@ladomitienne.com
ludothèque@ladomitienne.com
06 18 34 72 50

Vendres 04 67 76 20 39
mediatheque.vendres@ladomitienne.com

Nissan-Lez-Ensérune 04 67 31 03 35
mediatheque.nissan@ladomitienne.com

Lespignan 04 67 26 07 68
mediatheque.lespignan@ladomitienne.com

Les médiathèques et la ludothèque du territoire organisent l'accueil des classes autour de différents projets touchant au livre, à l'écrit et à l'image sous toutes formes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire découvrir la médiathèque comme lieu de culture, d'information et de loisirs
- Faire connaître la richesse de la littérature enfantine et créer les conditions de rencontres personnelles avec le livre, développer chez l'enfant le plaisir de lire et le goût de la découverte, la curiosité et l'esprit critique
- Favoriser la découverte des collections jeunesse (tapis de lecture, albums, revues, premières lectures, BD, romans, documentaires, jeux de société, CD et DVD)
- Faire découvrir le jeu de société et ses atouts (apprentissage, lien social, divertissement)
- Encourager l'autonomie des enfants dans l'utilisation des ressources, y compris numériques, dans ses recherches et dans ses choix
- Accompagner les enseignants dans leurs projets pédagogiques, avec l'appui des collections.

DÉTAIL DES SÉANCES

Plusieurs types d'accueil de classes sont proposés :

Séance assurée par les bibliothécaires *autour de thèmes définis*

Accueil en autonomie de l'enseignant *avec ses élèves*

Prêt de documents (livres, jeux)

Dessine-Moi **Une Histoire** *chaque année, 4 écoles accueillent un illustrateur de littérature jeunesse, dans le cadre de rencontres, échanges et ateliers autour du livre et de l'illustration*

Des accueils en partenariat peuvent être proposés, selon les projets et les structures (philosophie, artistes exposants, etc.).

SERVICE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS :

- adhésion gratuite à un abonnement « collectivité », permettant d'emprunter 30 documents pour 12 semaines, ainsi que 4 jeux de société pendant 1 mois.

- préparation de sélections thématiques par les bibliothécaires.



Découverte du site et musée archéologique de l'oppidum d'Ensérune

Le site et musée archéologique de l'oppidum d'Ensérune et La Domitienne organisent depuis 2013 des actions pédagogiques dispensées par des animatrices du patrimoine :



- Dans les classes, présentation du site avec vidéo et valise pédagogique
- Une journée sur site avec visite thématique du site, lecture paysage et atelier en lien avec le thème de la visite



CM1 / Toutes les écoles primaires du territoire



Les transports sont organisés et pris en charge par La Domitienne



Contact : Christophe ANDRIEU

Responsable du service culture

06 82 28 33 02 / culture@ladomitienne.com

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Sensibiliser les élèves aux techniques de l'archéologie par la théorie
- Permettre aux élèves de faire l'expérience du patrimoine archéologique, et leur permettre d'avoir une place d'acteur du patrimoine par la pratique
- Permettre aux élèves de situer leur lieu de vie, dans l'arc méditerranéen, dans la région et dans le proche biterrois,

COORDINATION DES DÉPLACEMENTS DES CLASSES SUR L'OPPIDUM

En début d'année, les dates prévisionnelles d'interventions sont envoyées à chaque école et il leur est demandé de renseigner une fiche pour détailler :

- Les coordonnées de l'école et de la direction
- Les horaires de l'école
- Pour chaque classe concernée (CM1) :
 - les effectifs enfants + AESH ainsi que les coordonnées de l'enseignant
 - les indisponibilités de la classe dans la période proposée
 - le choix d'atelier thématique souhaité par ordre de préférence

Dès réception de toutes les fiches par La Domitienne et le service éducatif du musée, les interventions à l'école sont programmées, de même que la journée sur site.

Les transports sont organisés en regroupant les classes dans les autocars pour optimiser les coûts de déplacements.

Les dates et horaires des bus sont ensuite communiqués aux écoles qui doivent confirmer les dates, les horaires et les effectifs (qui ont pu évoluer).



Découverte du spectacle vivant



2 spectacles professionnels sont proposés tous les ans. Chacun des deux spectacles s'adresse à une tranche d'âge spécifique



CM2 et Grande section Maternelle (et leurs camarades de classe pour les classes à niveaux multiples)
Toutes les écoles du territoire



Les transports sont organisés et pris en charge par La Domitienne



Contact : Christophe ANDRIEU

Responsable du service culture

06 82 28 33 02 / culture@ladomitienne.com

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Favoriser la construction de la personnalité et le développement de la sensibilité par la rencontre avec le spectacle vivant et ses acteurs dès le plus jeune âge
- Favoriser l'égalité des chances dans le rapport que les enfants créent avec la Culture, quelle que soit leur origine sociale
- Permettre d'éprouver l'expérience collective du partage d'émotions et de réactions entre spectateurs et acteurs (sans écran numérique)

COORDINATION DES DÉPLACEMENTS DES CLASSES AU SPECTACLE

En début d'année, le dossier pédagogique et les dates de diffusion du spectacle proposé sont envoyés à chaque école. Il leur est demandé de renseigner une fiche pour détailler :

- Les coordonnées de l'école et de la direction
- Les horaires de l'école
- Pour chaque classe concernée (CM2 ou GS) :
 - les effectifs enfants + AESH + (ATSEM pour les GS maternelle)
 - les coordonnées des enseignants
 - les indisponibilités des classes dans la période de diffusion du spectacle

Dès réception de ces informations, les transports sont organisés par le service Culture en regroupant les classes dans les autocars pour optimiser les coûts de déplacements.

Les dates et horaires des bus et des séances sont ensuite communiqués aux écoles qui doivent confirmer les effectifs retenus, les dates et les horaires.



Sécurité d'abord, rouler malin, rester serein



L'éducation routière est dispensée tout au long de l'année par les policiers municipaux des communes et le challenge est organisé le dernier mercredi après-midi du mois de mai



Cycle 3. 6 élèves maximum par école (3 filles, 3 garçons) soit 48 enfants



Les huit écoles primaires du territoire



Animée par les policiers municipaux



Contact : Fodil Kouider

Chargé de développement Accessibilité, Social et Habitat
04 67 90 40 90 / f.kouider@ladomitienne.com

Le challenge d'éducation routière de La Domitienne est né d'une volonté forte des élus, des policiers municipaux et du service jeunesse de La Domitienne de mettre en place des actions favorisant la réduction des conduites à risques, chez les plus jeunes, en âge de faire du vélo, afin qu'ils prennent conscience de l'importance de la sécurité routière.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Permettre aux enfants d'acquérir progressivement les règles essentielles de sécurité et du code de la route
- Favoriser le développement de capacités cognitives (anticiper, mémoriser, traiter et restituer l'information par le langage oral ou écrit, mener en parallèle plusieurs actions)
- Développer des compétences de savoir-être (être respectueux des autres usagers) et former les nouveaux usagers de la route.

ORGANISATION DU CHALLENGE D'ÉDUCATION ROUTIÈRE

La sélection des candidats s'effectue parmi les élèves des classes de CM1 des écoles du territoire par le biais d'un quiz de 20 questions relatives aux situations de circulation et aux connaissances générales.

Le jour du challenge, trois épreuves sont organisées :

- Quiz : 10 questions sur le code de la route
- Épreuve sur piste : évaluation du respect des règles de conduite (signalisation, vitesse, positionnement...)
- Épreuve de maniabilité : évaluation des capacités à manœuvrer le vélo.

Le challenge se clôture par une remise des récompenses : diplômes, sacs à dos, tee-shirts, gilets vélo clignotants à Led, médailles et coupes.



École apaisée, avenir assuré



7 séances d'une demi-journée



Cycles 2 et 3. 20 élèves maximum par école



Les huit écoles primaires du territoire



Animée par la Maison René Cassin Accès au Droit et Médiation



Contact : Fodil Kouider

Chargé de développement Accessibilité, Social et Habitat
04 67 90 40 90 / f.kouider@ladomitienne.com

La médiation scolaire par les pairs est un moyen de régler à l'amiable les conflits entre élèves. Les élèves médiateurs, formés par l'association Maison René Cassin - Accès au Droit et Médiation, accompagnent leurs camarades concernés afin de les aider à trouver une solution à leur conflit. Il s'agit d'un processus coopératif et éducatif qui implique à la fois les élèves et les enseignants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mieux vivre ensemble : gérer les conflits entre élèves de manière constructive et promouvoir l'écoute active et la compréhension mutuelle
- Développement personnel : responsabiliser les élèves en les formant à la médiation et développer l'empathie et les compétences relationnelles
- Pérennisation du dispositif : ancrer la médiation dans la culture de l'établissement et assurer un suivi et un renouvellement des formations.

Séance 1 Sensibilisation des adultes

Sensibilisation des adultes au projet et à son déploiement auprès de la communauté éducative et des parents.

Séance 2 Sensibilisation des élèves

Sensibilisation des élèves (Classes du CP au CM2) et constitution du groupe des médiateurs issus des classes de CE2 au CM1.

Séance 3 Formation des élèves

Formation des élèves médiateurs au travers de 4 à 5 ateliers auprès des élèves.

Séance 4 Intervention

Intervention auprès des parents des élèves futurs médiateurs.

Séance 5 Formation des adultes

Formation des adultes référents et accompagnement à l'installation du dispositif.

Séance 6 Supervision

Supervision par les intervenants dès la réalisation des premières médiations.

Séance 7 Transfert des savoirs-faire

Transfert des savoir-faire de l'association et de ses outils sur la médiation tout en soutenant régulièrement la mise en place et le suivi de l'action.

La sélection de livres



Où vont les déchets de ma poubelle ?

Anne-Sophie Baumann



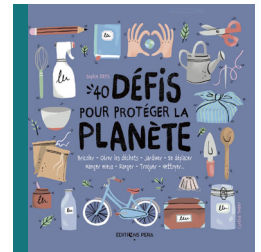
Le manuel du petit écolo : mes actions au quotidien pour protéger la planète !

Adeline Grolleau



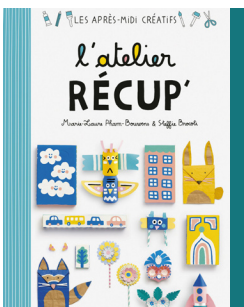
Plus écolo ! Pourquoi ? Questions et réponses pour les tout-petits

Tam-Tam



40 défis pour protéger la planète

Sophie Frys



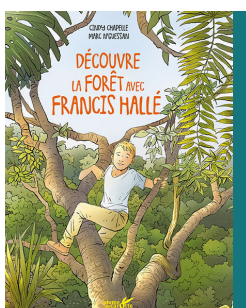
L'atelier récup'

Marie-Laure Pham-Bouwens &
Steffie Brocoli



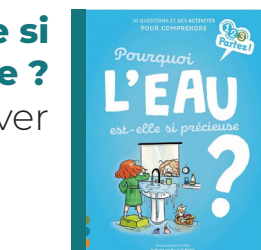
Compost : un guide familial pour recycler en s'amusant

B. Raskin



Découvre la forêt avec Francis Hallé

Cindy Chapelle



Pourquoi l'eau est-elle si précieuse ?

Anne Olliver



Explique-moi... L'environnement : Pourquoi il ne faut pas jeter de papier par terre ?

Kecir-Lepetit Emmanuelle

La sélection de vidéos

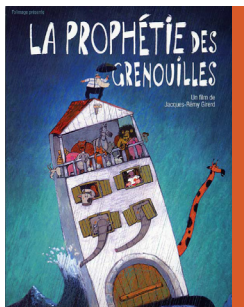


Ma petite planète verte

KMBO Films. 2017

Bonjour le monde !

ARTE Editions. 2020



La prophétie des grenouilles

Folimage. 2005

Océans de plastique

Via Découvertes. 2009



La sélection de jeux de société



Playa Playa

Les plus jeunes comprendront par le jeu l'importance de protéger notre littoral. Les jeunes enfants devront utiliser leur mémoire et coopérer pour trier correctement les déchets trouvés sur la plage et sauver les animaux avant que la mer ne monte et ne les emporte.

De nombreux déchets ont été abandonnés sur la montagne et la neige risque de les emporter en fondant. Une seule solution : retrouvez les animaux de la faune pyrénéenne cachés sous les ordures et déposez les déchets dans les bonnes poubelles avant que la neige ne fonde.

Viva Montanya



Le jeu du potager

A vos graines, prêts ? plantez ! Un jeu drôle et éducatif pour découvrir les joies du potager au naturel !

La Famille (presque) Zéro Déchet

Les joueurs explorent une maison en 3D et tentent de réduire au maximum la quantité de déchets de la poubelle.



Enigmes environnement

Tentez d'être le plus rapide à deviner les richesses de l'environnement qui se cachent derrière 5 indices instructifs et amusants.

Défis Nature

Menez vos animaux à la victoire sur les 5 continents ! Partez à la rencontre de l'extraordinaire richesse de la faune de notre planète : des animaux parfois répandus, parfois menacés, mais toujours surprenants.



Bioviva Planète Océans

Partagez vos émotions sans modération ! Jeu de mémoire et d'intuition basé sur les émotions qu'une image va déclencher chez les joueurs.



Pour aller plus loin...



Scannez le Qr-Code pour retrouver des livres, vidéos et jeux de sociétés sur les thèmes abordés en animations.

