



LIVRET PÉDAGOGIQUE  
**DES ANIMATIONS**

À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

  
**LA DOMITIENNE**  
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES

[www.ladomitienne.com](http://www.ladomitienne.com)

# Sommaire

DES GOÛTS QUI EMBALLENT !	4
DÉGOÛTÉS DES GOÛTERS !	6
PANIER ÉCO-CONSOMMATEUR	8
GASPILLAGE ALIMENTAIRE	10
ATELIER TAWASHI	12
DÉVELOPPEMENT DURABLE	14
LE COMPOST C'EST MAGIQUE !	16
<b>NOUVEAU</b> TRIER, C'EST PAS SORCIER !	18
<b>NOUVEAU</b> LA FAMILLE DU TRI S'AGRANDIT : TOUS LES EMBALLAGES SE TRIENT !	20
RECYCLAGE DU VERRE	22
VISITE DE DÉCHÈTERIE	24
LE RÉSEAU DES MÉDIATHÈQUES	26

# Présentation

Depuis plus de 15 ans, la Communauté de communes La Domitienne s'est fixée comme objectifs de former les écocitoyens de demain et d'accompagner les enseignants dans la sensibilisation des plus jeunes au tri et au compostage, au recyclage et aux économies des ressources naturelles et à l'écoconsommation.

Ce livret s'adresse aux directeurs d'écoles, de centres de loisirs et aux enseignants qui désirent organiser une animation dans leur établissement, ou qui souhaitent visiter les déchèteries de notre territoire.

De nouvelles animations, toujours gratuites, viennent étoffer notre catalogue pédagogique, notamment celle sur les **extensions des consignes de tri**, où désormais **« tous les emballages se trient »**.

**Le geste de tri se simplifie !**



# Des goûts qui emballent !



20 minutes  
environ



À partir  
de 3 ans



Gobelets réutilisables  
des enfants, jus  
d'orange sous  
différents emballages



Salle de classe,  
CLAE/ALSH

## CONTEXTE

Un produit peut être emballé dans différentes matières et celles-ci peuvent avoir une influence sur le goût et l'odeur.

## OBJECTIFS

Reconnaître une boisson familière par le goût ou l'odorat.

Découvrir qu'un même produit peut être conditionné dans des emballages de formes ou de matières différentes.

## DÉROULEMENT

Dans un premier temps, l'éco-animateur aborde la notion d'emballage avec les enfants.

Puis, les enfants dégustent du jus d'orange provenant de la bouteille en plastique, de la bouteille en verre, de la brique en carton et de l'orange pressée (durant les services, les enfants ont les yeux fermés).

Grâce à leur odorat et leur goût, ils tentent de reconnaître la provenance du jus.



# Dégustés des goûters !



1 heure  
environ



À partir  
de 8 ans



Goûters et ardoises  
des enfants, tableau



Salle de  
classe

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le goûter est le geste quotidien des enfants. Les déchets qu'il engendre permettent de se rendre compte des liens entre consommation et production des déchets.

## DÉROULEMENT

La séance commence par un rappel des matières et des emballages recyclables. A partir de goûters apportés par chaque élève, une analyse est faite sur le conditionnement. Généralement, il est composé de plusieurs couches d'emballages et celles-ci sont classées en recyclables, en non recyclables, en compostables ou en réutilisables. Une fois cet inventaire fait, l'éco-animateur et les élèves réalisent un constat sur la production de déchets. A partir de ce constat, les enfants réfléchissent à un goûter « 0 déchet ». En fin de séance, une mise en commun des propositions est faite pour obtenir la solution optimale.



# Panier éco- consommateur !



1 heure  
environ



À partir de 10 ans  
(adaptable à partir du CP)



Liste de  
courses



Salle de  
classe

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

L'attitude du consommateur est déterminante dans la production de déchets. Avant d'acheter, il doit se poser des questions sur ses réels besoins, les emballages des produits, les matériaux, la quantité et le format du conditionnement, l'impact sur l'environnement et les lieux de production.

## DÉROULEMENT

Les enfants ont pour mission de réaliser les courses.

Dans un premier temps, en groupe, ils notent leur connaissance par rapport à l'article à choisir puis dans un deuxième temps, ils sélectionnent le choix le moins polluant voire non polluant. En fin de séance, une mise en commun des propositions est effectuée pour obtenir les solutions les plus favorables à la protection de l'environnement.



# Gaspillage alimentaire



1 heure  
environ



À partir  
de 6 ans



Matériel de projection/  
diffusion, sac de pesée,  
feuille « limiter le gâchis »,  
tableau/paperboard



Salle de  
classe

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

En France et même sur notre territoire, le gaspillage alimentaire représente 1/3 du poids de nos déchets.

Par de simples gestes, ce gaspillage peut être limité : acheter selon les besoins, bien conserver les aliments, cuisiner la juste quantité, organiser le rangement selon les dates légales de consommation...

## DÉROULEMENT

La séance commence par un échange entre l'éco-animateur et les enfants qui donnent leur définition du gaspillage alimentaire et des exemples.

Ensuite, un petit film est diffusé pour leur montrer qu'il est présent tout au long de la fabrication de la nourriture mais qu'il existe des solutions.

Pour finir, ils remplissent un document leur donnant des conseils pour limiter le gâchis.



# Atelier TAWASHI



30 minutes à  
1 heure



À partir de 6 ans  
accompagné d'un  
adulte



Chaussette des  
participants, ciseaux,  
maître à tisser



Salle de  
CLAE/ALSH/  
médiathèque

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Nous jetons beaucoup d'objets, d'emballages, de nourriture à la poubelle alors qu'ils peuvent être réutilisés.

Comme, par exemple, les chaussettes orphelines ou trouées, qui ne peuvent plus être portées. Elles sont facilement jetées alors qu'elles peuvent être réutilisées en éponge.

## DÉROULEMENT

Après une explication de l'objectif de l'atelier, à partir de plusieurs chaussettes inutilisées ou inutilisables ramenées par les participants, qui sont découpées puis placées sur le maître à tisser à tisser pour le tissage de l'éponge.

Une solution simple pour réutiliser des chaussettes, limiter la production des déchets, et avoir l'autosatisfaction de sa production.



# Développement durable



45 minutes  
environ



À partir  
de 9 ans



Jeu de société « les  
déchets en dérouté »



Salle de  
CLAE/ALSH/  
médiathèque

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Dans la société de surconsommation dans laquelle nous vivons, il est urgent de comprendre la notion de développement durable et plus particulièrement par le biais de ce jeu-là, les enjeux environnementaux avec l'épuisement des ressources naturelles.

Le jeu de société « les déchets en déroute » aborde les thématiques de toxicité, de réemploi, de compostage, de gaspillage alimentaire et de pollution qui permettent de prendre conscience que nous pouvons agir en changeant nos gestes du quotidien, tout au long du jeu.

## DÉROULEMENT

Il s'agit d'un jeu sur la base des règles du jeu de l'oie.

Les pions sont choisis dans l'environnement des participants : cailloux, bouchons de stylo...



# Le compost c'est magique !



20 minutes pour les  
maternelles jusqu'à 1 heure  
pour les plus grands



À partir  
de 3 ans



Conte pour les petits,  
schéma de valorisation de  
la matière pour les plus  
grands, tube à odorat,  
compost.



Salle de classe,  
CLAE/ALSH

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le compostage est la valorisation des déchets fermentescibles (épluchures, tonte de gazon, sachets de thé, feuilles mortes...) et il permet l'enrichissement du sol.

Il permet aussi de diminuer le tonnage des ordures ménagères.

## DÉROULEMENT

Pour les maternelles, après un échange avec les enfants, l'éco-animateur raconte un conte sur «les bestioles» qui leur permet d'imaginer l'importance de la présence et du travail des petites bêtes sur les déchets fermentescibles. Pour les plus grands, le principe du compostage et son utilisation sont expliqués au travers d'un document à remplir.

Pour finir, un petit composteur rempli de décomposeurs et de déchets est présenté pour concrétiser l'animation.



Tous les  
emballages  
se trient!

# Trier, c'est pas sorcier !

**NOUVEAU !**



Tri des déchets



30 minutes  
environ



De 3 ans  
à 5 ans



Différents types  
d'emballages, poubelles



Salle de classe,  
CLAE/ALSH

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le tri n'est pas qu'une affaire de grandes personnes et les petits seront amenés à protéger leur environnement.

Cette animation permet d'établir la définition d'un déchet, d'apprendre les différentes matières, d'aborder la notion de tri des déchets et de faire émerger des comportements de tri.

Elle comprend notamment les nouvelles consignes de tri mises en place à compter de septembre 2022 permettant la simplification du geste du tri et la notion « Tous les emballages se trient ! »

## DÉROULEMENT

Les déchets sont éparpillés dans la salle avant l'arrivée des enfants.

Après un échange avec les enfants, l'éco-animateur leur propose de ranger les déchets dans les différentes poubelles en respectant les consignes de tri.

Pour finir, il leur montre ce qu'ils deviennent.



**Tous** les  
emballages  
se trient !

# La famille du tri s'agrandit : Tous les emballages se trient !

## NOUVEAU !



1 heure  
environ



De 6 ans  
à 11 ans



Différents types  
d'emballages, poubelles



Salle de classe,  
CLAE/ALSH

Tri des déchets

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Les enfants commencent à connaître le tri et son importance mais ils ne maîtrisent pas forcément les consignes et la transformation des déchets. Cette animation permet d'aborder la notion de recyclage et de comprendre l'intérêt du tri des déchets. Elle intègre notamment les nouvelles consignes de tri mises en place à compter de septembre 2022, permettant la simplification du geste de tri, et la notion « Tous les emballages se trient ! », qu'ils soient plastiques ou métalliques.

## DÉROULEMENT

Après un échange avec les enfants sur les notions de déchet, tri et recyclage, l'éco-animateur propose un travail en groupe : séparer les déchets recyclables des non recyclables, puis séparer les emballages des papiers-journaux-magazines. Pour finir, les élèves découvriront le recyclage des déchets.



# Recyclage du verre !



1/2 journée



À partir  
de 10 ans



Kit d'animation « Comment  
fait-on du verre ? »



Salle de  
classe

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le verre est une matière utilisée dans beaucoup de secteurs d'activités.

Ce kit permet de connaître l'histoire du verre, son utilisation, son recyclage.

## DÉROULEMENT

À partir de fiches d'activités, les enfants apprennent la naissance de cette matière, la fabrication des emballages, leur tri, leur recyclage et les secteurs d'activités dans lesquels ils sont utilisés.



# Visite de déchèterie



45 minutes  
environ



À partir  
de 6 ans



Véhicule  
Polybenne



Déchèterie

## CONTEXTE ET OBJECTIFS

La déchèterie est un site aménagé, clôturé et gardienné qui permet la valorisation de nombreux déchets. 80% des déchets déposés en déchèterie sont recyclés !

Les deux déchèteries (Cazouls-lès-Béziers et Nissan-Lez-Ensérune) sont les sites les plus visités de notre territoire.

## DÉROULEMENT

La séance se déroule pendant la fermeture du site.

Le responsable des déchèteries et l'éco-animateur assurent la visite. Ils expliquent le fonctionnement, l'organisation du site, la destination des déchets et leurs valorisations.

Une démonstration du camion polybenne de La Domitienne est prévue.

Il effectue un changement de bennes et/ou un compactage de bennes.



## Le réseau des Médiathèques

Le Réseau Médiathèques & Ludothèque en Domitienne propose un large choix d'ouvrages, de vidéos et de jeux sur les thématiques environnementales, permettant aux enseignants de préparer la visite de l'éco-animateur ou de trouver des pistes de travail après son passage.

En tant que professionnels partenaires, les enseignants ont la possibilité d'obtenir, gratuitement, une «carte collectivité» permettant d'emprunter simultanément jusqu'à 30 documents dont 4 jeux.

La carte qui sera délivrée lors de l'inscription permet de s'identifier sur le site internet du Réseau pour consulter son compte en ligne et gérer ses prêts, retards, réservations.

Grâce au système de navette intercommunale, tous les documents sont disponibles et peuvent être mis à disposition dans sa médiathèque d'inscription.

### INFOS & CONTACTS



Service Lecture publique



04 67 90 40 90



[reseau.mediatheques@ladomitienne.com](mailto:reseau.mediatheques@ladomitienne.com)



<http://mediatheques.ladomitienne.com>



Médiathèques en Domitienne

# La sélection des livres



## Où vont les déchets de ma poubelle ?

Anne-Sophie Baumann

## Plus écolo ! Pourquoi ? Questions et réponses pour les tout-petits

Tam-Tam



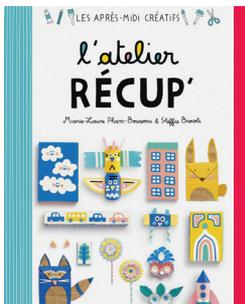
## Le manuel du petit écolo : mes actions au quotidien pour protéger la planète !

Adeline Grolleau

## 40 défis pour protéger la planète

Sophie Fry



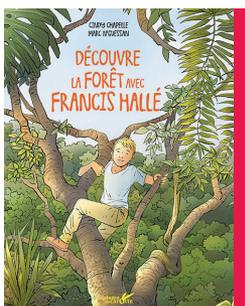


## L'atelier récup'

Marie-Laure Pham-Bouwens & Steffie Brocoli

## Compost : un guide familial pour recycler en s'amusant

B. Raskin



## Découvre la forêt avec Francis Hallé

Cindy Chapelle

## Pourquoi l'eau est-elle si précieuse ?

Anne Olliver



## Explique-moi... L'environnement : Pourquoi il ne faut pas jeter de papier par terre ?

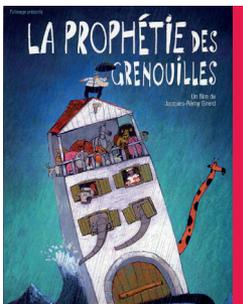
Kecir-Lepetit Emmanuelle

# La sélection des vidéos



**Ma petite planète verte**  
KMBO Films. 2017

**Bonjour le monde !**  
ARTE Editions. 2020



**La prophétie des grenouilles**  
Folimage. 2005

**Océans de plastique**  
Via Découvertes. 2009



# La sélection des jeux de société



## Playa Playa

Grâce au jeu Playa Playa, les plus jeunes comprendront par le jeu l'importance de protéger notre littoral.

Les jeunes enfants devront utiliser leur mémoire et coopérer pour trier correctement les déchets trouvés sur la plage et sauver les animaux avant que la mer ne monte et ne les emporte.

## Viva Montanya

De nombreux déchets ont été abandonnés sur la montagne et la neige risque de les emporter en fondant. Une seule solution : retrouvez les animaux de la faune pyrénéenne cachés sous les ordures et déposez les déchets dans les bonnes poubelles avant que la neige ne fonde. Viva Montanya est un jeu qui sensibilise les plus petits, de manière ludique, à la préservation de la montagne.



## Le jeu du potager

A vos graines, prêts ? plantez !

Le Jeu du Potager est un jeu drôle et éducatif pour découvrir les joies du potager au naturel !

## La Famille (presque) Zéro Déchet

Dans Famille (presque) Zéro Déchet - Ze Jeu, les joueurs explorent une maison en 3D et tentent de réduire au maximum la quantité de déchets de la poubelle.





## Enigmes environnement

Avec Enigmes - Environnement, tentez d'être le plus rapide à deviner les richesses de l'environnement qui se cachent derrière 5 indices instructifs et amusants.

## Défis Nature

Menez vos animaux à la victoire sur les 5 continents ! Partez à la rencontre de l'extraordinaire richesse de la faune de notre planète : des animaux parfois répandus, parfois menacés, mais toujours surprenants.



## Bioviva Planète Océans

Partagez vos émotions sans modération ! Bioviva planète - Mers et Océans est un jeu de mémoire et d'intuition basé sur les émotions qu'une image va déclencher chez les joueurs.

## Bioviva Planète Jungles

Avec Bioviva Planète - Jungles et Forêts, partez en exploration dans les quatre coins du globe. Ouvrez l'œil et émerveillez-vous sans modération !



## Bioviva Junior

À travers mimes, défis et épreuves de localisation, les plus jeunes découvriront en s'amusant les animaux qui peuplent la Terre et ses lieux emblématiques ! Un voyage passionnant au cœur de la nature !



# Vous souhaitez programmer une animation ?

Contactez l'éco-animateur de La Domitienne en précisant :

- la ou les animations souhaitées
- l'adresse de votre établissement scolaire
- l'effectif de votre classe
- la période d'intervention souhaitée



[d.bourdel@ladomitienne.com](mailto:d.bourdel@ladomitienne.com)

**LA DOMITIENNE**  
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES



**CITEO**